

実績報告の  
テーマごとに作成してください。

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	小金井公園ハイジ保育園
----	-------------

1. 活動のテーマ

<テーマ>

『色』 1歳児…様々な素材を使って色彩遊びを楽しむ  
2歳児…色彩遊びを通して絵の具の色と色の混ざりの美しさに気がつく

<テーマの設定理由>

1歳児…夏の日はなかなか外に出られないので、パスタや氷、氷水などの素材を使って室内遊びを楽しむ。またそれに色を付けたり混ぜたりしながら色彩感覚を学ぶ。  
2歳児…光る絵の具やクレヨンを使った製作遊びを通して自分の好きな色に触れたり、違う色同士の混ざりやその美しさに気がつく。

2. 活動スケジュール

2025年4月～2025年3月

- ・4月14日 ビー玉に絵の具をくぐらせ画用紙の上を転がして模様を描く(2歳児)
- ・4月24日 好きな色の絵の具を3色選び牛乳パックのヘラで絵の具を引き伸ばして模様を描く(2歳児)
- ・5月22日 和紙を三角に折り三つの角に好きな色の色水を染み込ませ、乾いたら和紙を広げて出来た模様を楽しむ(2歳児)
- ・5月27日 給食に使われた野菜の切れ端に好きな色の絵の具を付けて画用紙にスタンプする(2歳児)
- ・7月23日 パスタに好きな色を入れて単色で遊ぶ(1、2歳児)
- ・8月1日 着色した何種類かのパスタを混ぜて遊ぶ(1、2歳児)
- ・9月1日 着色した色水をペットボトルに入れ子どもたちが押し出してカップに移す(1歳児)  
台の上に自分の持っているカップの色水を流し色の混ざる様子を見る(1歳児)

・年間を通して、季節感のある制作活動の中で、色んな素材に触れながら好きな色などを使用して作ることを楽しむ。(1歳児、2歳児)

### 3. 探究活動の実践

#### <活動の内容>

1歳児 準備…パスタ、色水、氷水など感触の違う素材を用意。子どもたちが自分で入れられるようなカップ、ペットボトル、たらい、皿を並べた。机上だけでなくダイナミックに遊ぶために床に大きな(3×3m)のレジャーシートを敷いた。

関わり…友だちの真似をして楽しむ姿も見られるため、遊びをしている子どもの様子を伝えてあげたりした。

2歳児 準備…色が分かりやすいように並べてテーブルに置き子どもが好きな色を選べるようにした。思い切り絵の具遊びを楽しめるようテーブルクロスを用意した。自分でやりたい気持ちを尊重しながら、気に入った活動は何枚も行えるようにしたり日を開けてもう一度行うようにした。

関わり…自分の番が終わった後も友だちの関心を持ってしばらく友だちの様子を見たり「黒い!」「ピンクになった!」と色の変化に気付くと指で触れる姿が見られた。友だちの活動が気になって見に来る子もいたので「近くで見てもいいよ」と声を掛けると「〇〇ちゃんはこの色にしたの?」と友だちに話しかけていた。

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。



(7/23 1歳児 パスタ)



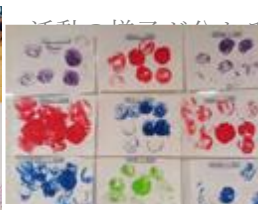
(8/1 1歳児 パスタ)



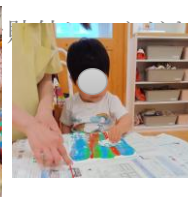
(9/1 1歳児 色水)



(5月27日野菜スタンプ)



(4月14日ビー玉転がし絵)



(4月24日スワイブアート)



(5月22日三角染め)

#### 4. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

- ・活動が終わってから写真や日誌を見ながら、子どもたちがどんな氷の形や色に興味を持ったのか話し合った。友だちを見て真似したり欲しがる時には保育者が間に入り一緒に作った。
- ・初めは絵の具の色が混ざり合う様子が楽しくて、指や野菜スタンプに使った野菜でひたすらに絵の具を塗り広げて遊んでいたが、何度か経験するうちに指先の使い方も上手になりきれいな模様になるようにスタンプするようになった。自分でやりたい気持ちを尊重しながら、気に入った活動は何枚も行えるようにしたり日を開けてもう一度行うようにしたことで満足感を感じながら絵の具に触れることが出来たことが良かった。(すべて 1.2 歳児共通)